

تأمین نیاز آموزشی دانش‌آموزان و حفظ کیفیت آموزش اولویت است

ره‌نگاران/ مدیرکل آموزش و پرورش گیلان به نقل و انتقالات فرهنگی اشاره کرد و اظهار داشت: فرآیند جابه‌جایی معلمان بر اساس ضوابط و بخشنامه‌های کشوری و در بستر سامانه‌های رسمی انجام می‌شود و اولویت اصلی، تأمین نیاز آموزشی دانش‌آموزان و حفظ کیفیت آموزش است. بر همین اساس، هرگونه انتقال خارج از چارچوب قانونی امکان‌پذیر نیست.

به گزارش [پایگاه اطلاع‌رسانی ره‌نگاران](#)؛ به از نقل از پایگاه خبری تحلیلی «دیده‌بان گیلان»، نرگس دستیار مدیرکل آموزش و پرورش گیلان در نشست خبری با اصحاب رسانه ضمن قدردانی از همراهی خبرنگاران در حوزه تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش را جامعه‌ای گسترده و اثرگذار برشمرد و اظهار کرد: در حال حاضر ۳۷۰ هزار و ۶۶۴ دانش‌آموز در ۳ هزار و ۱۹۳ مدرسه و ۱۹ هزار و ۸۸۲ کلاس درس در استان گیلان مشغول به تحصیل هستند.

وی با اشاره به نیروی انسانی این مجموعه افزود: ۲۶ هزار و ۸۸۷ نفر در آموزش و پرورش استان مشغول فعالیت‌اند که از این تعداد، ۲۱ هزار و ۸۳۶ نفر در حوزه آموزشی، ۵ هزار و ۶۳۰ نفر در بخش مدیریتی و اجرایی و مابقی در حوزه‌های پشتیبانی و دانش‌جو معلمان فعالیت دارند.

اولویت اصلی، تأمین نیاز آموزشی دانش‌آموزان و حفظ کیفیت آموزش است

مدیرکل آموزش و پرورش گیلان با تأکید بر جایگاه خانواده‌های شهدا در نظام تعلیم و تربیت، تصریح کرد: آغاز بسیاری از برنامه‌های آموزش و پرورش با تکریم خانواده‌های شهدا همراه است و این رویکرد به عنوان یک وظیفه فرهنگی و ارزشی در دستور کار قرار دارد.

دستیار در پاسخ به پرسشی درباره نقل و انتقالات فرهنگی بیان کرد: فرآیند جابه‌جایی معلمان بر اساس ضوابط و بخشنامه‌های کشوری و در بستر سامانه‌های رسمی انجام می‌شود و اولویت اصلی، تأمین نیاز آموزشی دانش‌آموزان و حفظ کیفیت آموزش است. بر همین اساس، هرگونه انتقال خارج از چارچوب قانونی امکان‌پذیر نیست.

وی با رد هرگونه اعمال سلیقه در این حوزه افزود: امتیازبندی در سامانه تعیین‌کننده است و تا زمانی که افراد دارای امتیاز بالاتر تعیین تکلیف نشوند، امکان بررسی سایر درخواست‌ها وجود ندارد. با این حال تلاش شده در چارچوب قانون، شرایطی برای نزدیکی فرهنگیان به محل زندگی و خانواده فراهم شود.

رفتار معلمی صرفاً به کلاس درس محدود نمی‌شود

مدیرکل آموزش و پرورش گیلان در خصوص انتخاب معلمان نمونه اضافه کرد: این فرآیند دارای دستورالعمل مشخص کشوری است و از طریق ارزیابی‌های چندمرحله‌ای در سطح مدرسه، منطقه و استان انجام می‌شود و هیچ‌گونه دخالت خارج از این چارچوب پذیرفته نیست.

دستیار درباره برخی حواشی رخ داده در یکی از مراکز آموزشی، با تأکید بر حفظ حرمت فضای تعلیم و تربیت بیان کرد: آموزش و پرورش محیطی تربیتی است و رفتارها در آن باید در شأن معلمی باشد. در صورت بروز تخلف، موضوع از طریق مراجع نظارتی و اداری در حال بررسی است و اقدامات لازم در این زمینه انجام خواهد شد.

به گفته دستیار؛ در آموزش و پرورش، رفتار معلمی صرفاً به کلاس درس محدود نمی‌شود، بلکه همه کنش‌ها باید مبتنی بر الگوی تربیتی، اخلاقی و سازمانی باشد.

وی همچنین به موضوع امتحانات دانش‌آموزان نیز اشاره کرد و افزود: در پایه‌های غیرنهایی، نحوه برگزاری آزمون‌ها به استان‌ها واگذار شده و با توجه به شرایط، تصمیم‌گیری خواهد شد. اما در پایه‌های یازدهم و دوازدهم، زمان برگزاری امتحانات نهایی منوط به اعلام شرایط پایدار از سوی مراجع ذیصلاح است.

روایت جالب از نحوه تدریس معلمین در جنگ رمضان

مدیرکل آموزش و پرورش گیلان با تأکید بر اهمیت سلامت روانی و جسمی دانش‌آموزان خاطرنشان کرد: طراحی و اجرای آزمون‌ها متناسب با شرایط جامعه انجام می‌شود و دانش‌آموزان نباید نگرانی در این خصوص داشته باشند.

دستیار با اشاره به رویکرد مدیریتی در انتصابات آموزش و پرورش بیان کرد: ملاک اصلی در انتخاب مدیران، تخصص، تجربه و توانمندی حرفه‌ای است و تلاش شده از ظرفیت نیروهای باتجربه در کنار جوانان

برای پیشبرد اهداف آموزشی استفاده شود.

وی با اشاره به اینکه چراغ آموزش و پرورش در گیلان هیچ وقت خاموش نمیشود، افزود: معلنین گیلانی در شرایط جنگ رمضان از فضای خودرو، پارک و محیط آزاد و قرارهای شبانه برای تدریس دانش آموزان بهره گرفتند تا چراغ آموزش خاموش نشود.